

Приложение 2.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и направлена на выявление теоретической и практической подготовки обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительную оценку (3,4 или 5) по итоговой аттестации.

Объем итоговой аттестации

Продолжительность итоговой аттестации – 6 часов.

Структура и содержание итоговой аттестации

№	Итоговая аттестация	Кол-во часов
1.	Решение тестовых заданий	2
2	Решение ситуационных задач	2
3	Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях	2
	Всего:	6

2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Основы экономического анализа деятельности медицинской организации : учебное пособие / С. А. Суслин, А. Р. Сараев, М. Л. Сиротко [и др.] ; под редакцией С. А. Суслина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 81 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162307/detail_s
2.	Запевалин, П. В Основы медицинской демографии : учебное пособие / П. В Запевалин, И. С. Кицул, А. М. Винокурова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 60 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/158690/detail_s
3.	Медицинское право : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова, Н. В. Бандурина, А. В. Голышева [и др.] ; под редакцией А. А. Мохова, Ю. А. Свирина, Л. Б. Ситдиковой. — Москва : Прометей, 2025. — 654 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/153693/detail_s
4.	Запевалин, П. В. Новые подходы в оценке деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / П. В. Запевалин, И. С. Кицул, А. М. Винокурова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 68 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/147860/detail_s
5.	Управление проектами в здравоохранении. Ч.1. Сущность. Система. Методология : учебное пособие / А. В. Ахохова, А. М. Кардангушева, И. К. Тхабисимова, А. Б. Хадзугов. — Нальчик : Кабардино-	https://www.iprbookshop.ru/books/146764/detail_s

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 131 с.	
6.	Управление проектами в здравоохранении. Ч.2. Функциональные подсистемы и оценка эффективности проекта : учебное пособие / А. В. Ахохова, А. М. Кардангушева, И. К. Тхабисимова, А. Б. Хадзугов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 168 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/146630/details
7.	Градобоев, Е. В. Обязательное медицинское страхование : учебное пособие / Е. В. Градобоев, О. В. Стрельцова, Ю. В. Кажарская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/138301/details
8.	Сборник задач по здравоохранению : учебное пособие для врачей / Н. Ю. Перепелкина, О. Г. Павловская, С. А. Кузьмин [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Перепелкина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 104 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/21864/details
9.	Организация медицинской помощи населению : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 132 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/6179/details
10.	Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения : учебное пособие / Г. Н. Царик, А. П. Самсонов, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 48 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/6373/details
11.	Контроль качества медицинской помощи / Н. Ю. Перепелкина, С. А. Кузьмин, С. В. Вяльцин, Е. А. Калинина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 89 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/31824/details

3 **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тестовое задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья относится к полномочиям:

- А) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Б) федеральных органов государственной власти
- В) Государственной Думы Российской Федерации
- Г) органов местного самоуправления

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Общественное здоровье – это:

- А) наука о социологии здоровья
- Б) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
- В) наука о социальных проблемах медицины
- Г) наука о закономерностях здоровья
- Д) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Министерство здравоохранения Российской Федерации отвечает за:

- А) реализацию мер по профилактике в сфере охраны здоровья
- Б) подготовку предложений Правительству по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- В) регистрацию лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате Чернобыльской и других радиационных катастроф и инцидентов
- Г) лицензирование медицинской деятельности медицинских организаций, фармацевтической деятельности, деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Общественное здоровье не характеризуется

- А) показателями заболеваемости и травматизма населения
- Б) демографическими показателями
- В) показателями занятости населения в общественном производстве
- Г) показателями физического здоровья
- Д) показателями инвалидности

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Федеральным законом от 21.11.2012 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинская помощь определяется как комплекс мероприятий

- А) направленных на профилактику заболеваний, продление жизни граждан, лечение заболеваний
- Б) включающих в себя предоставление социальных услуг
- В) направленных на сохранение здоровья
- Г) направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

Основными группами показателей общественного здоровья являются:

А) показатели соотношения, наглядности, инвалидности

Б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели

В) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

При анализе деятельности структурных подразделений медицинской организации необходимо учитывать, что охват вакцинацией детского населения в соответствии с национальным календарем прививок является показателем _____ медицинской помощи

А) качества и доступности

Б) автономности и индивидуальности

В) преемственности и персонализации

Г) востребованности

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

При проверке работы с обращениями граждан в медицинской организации необходимо учитывать, что руководители медицинских организаций обязаны

А) анализировать и обобщать обращения граждан, содержащиеся в них критические замечания, изучать общественное мнение в целях совершенствования работы

Б) направлять жалобу на рассмотрение должностным лицам, действия(бездействия) которых обжалуются

В) сообщать работодателям о гражданах, подавших обращения

Г) информировать средства массовой информации об обращениях граждан с указанием их фамилии, имени, отчества и места жительства

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

При анализе деятельности структурного подразделения поликлиники необходимо учитывать, что показателем качества работы врача-терапевта участкового является

А) занятость койки в стационаре, в который госпитализируется прикрепленное население

Б) охват диспансерным наблюдением пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями

В) средняя длительность пребывания пациента в стационаре

Г) показатель госпитализации в расчете на численность прикрепленного населения

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

При проведении контроля качества диспансеризации необходимо учитывать, что перечень исследований и осмотров (консультаций) для конкретного пациента определяется:

- А) стажем работы пациента во вредных и опасных условиях труда
- Б) платежеспособностью пациента
- В) желанием пациента или его законного представителя, обоснованного наличием у него жалоб на момент начала прохождения профилактического медицинского осмотра или диспансеризации
- Г) полом и возрастом пациента в соответствии с установленным перечнем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Профилактировать возникновение конфликтов позволяет

- А) коммуникативная компетентность
- Б) аутентичность
- В) акцентуация
- Г) эмпатия

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Виды контроля деятельности медицинских учреждений не включают:

- А) плановый контроль деятельности медицинской организации;
- Б) контроль выполнения приказов, планов работы;
- В) проверку работы медицинской организации по сигналам населения, сотрудников;
- Г) оценку объема и качества деятельности медицинской организации в процессе лицензирования.

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является

- А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Б) Международная классификация болезней 10 пересмотра
- В) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Г) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

- А) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации
- Б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов
- В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике

конкретного заболевания

Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия работника с

А) представителями общества защиты прав потребителей

Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»

В) членами своей семьи

Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 16. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Организация работы с резервом руководящих кадров включает все ниже перечисленное, кроме:

А) подбора резерва на руководящие должности в здравоохранении;

Б) привлечения лиц, состоящих в резерве, к практической работе по управлению здравоохранением;

В) выбора руководителя медицинской организации коллективом;

Г) повышения квалификации специалистов резерва по организации здравоохранения.

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Наиболее эффективным видом планирования в здравоохранении в настоящее время является:

А) индивидуальное планирование;

Б) государственный заказ;

В) экономические нормативы и лимиты

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 18. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается

А) коллективным договором

Б) правилами внутреннего трудового распорядка

В) трудовым договором

Г) устным соглашением работодателя и работника

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Для решения организационных задач в здравоохранении применяется подход

А) системный управленческий

Б) статистический

В) социологический

Г) кадрово-финансовый

Д) исторический

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Себестоимость медицинских услуг - это

А) совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий;

Б) совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает расширенное воспроизводство медицинского учреждения;

В) денежная сумма, которая оплачивается потребителем медицинской помощи в условиях ОМС;

Г) установленный соглашением тариф.

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.31-3.37; 3.y1-3.y8).

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на

А) страховую компанию

Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования

В) пациента

Г) медицинскую организацию

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.31-3.37; 3.y1-3.y8).

Основным документом пациента клиники является

А) договор об оказании медицинской помощи

Б) амбулаторная медицинская карта пациента

В) индивидуальная карта клиента

Г) информированное согласие пациента на предоставление услуги

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 23. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Что такое рентабельность?

А) отношение полученной прибыли к себестоимости;

Б) разница между полученной прибылью и произведенными затратами;

В) величина полученной прибыли;

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Рентабельность — это относительный показатель. Он показывает, насколько эффективно работают вложенные средства.

Тестовое задание 24. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

К собственным средствам лечебного учреждения относятся

А) ассигнования из бюджета;

- Б) кредиты и ссуды;
 - В) кредиторская задолженность.
 - Г) уставный капитал
- Ответ:
Ключ: Г

Тестовое задание 25. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Электромиостимуляция – физиотерапевтическое воздействие с помощью

- А) Переменного импульсного тока
- Б) Ультразвука
- В) Гальванического тока
- Г) Постоянного импульсного тока

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Г

Ключ обоснования: Главный действующий фактор – постоянный импульсный электрический ток с определенными параметрами (частота и сила импульсов)

Тестовое задание 26. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

В физиотерапии используют лазеры

- А) Низковольтные
- Б) Высоковольтные
- В) Высокоинтенсивные
- Г) Низкоинтенсивные

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Г

Ключ обоснования: Низкоинтенсивное лазерное излучение

Тестовое задание 27. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Основным фактором, формирующим себестоимость медицинских услуг, являются:

- А) расходы на оплату труда;
- Б) расходы на оплату труда, начисления на зарплату, прямые материальные затраты, накладные расходы;
- В) прямые материальные затраты;
- Г) накладные расходы.

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Себестоимость медицинской услуги учитывает полный комплекс затрат медицинской организации на ее производство.

Тестовое задание 28. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Какие медицинские учреждения подлежат лицензированию

- А) только медицинские учреждения, работающие в системе ОМС
- Б) все медицинские учреждения, вне зависимости от организационно-правовой формы

В) только частые медицинские учреждения

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: все медицинские учреждения должны проходить процедуру лицензирования.

Тестовое задание 29. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Организация диспансерного наблюдения не включает:

- А) активное выявление и взятие на учет больных и лиц с факторами риска;
- Б) активное динамическое наблюдение и лечение;
- В) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;
- Г) регулирование потока посетителей поликлиники;
- Д) анализ качества и эффективности диспансерного наблюдения.

Ответ: Г

Ключ: все пункты относятся к организации диспансерного наблюдения, кроме регулирования потоков посетителей поликлиники.

Тестовое задание 30. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Целью диспансеризации населения является _____.

Ответ:

Ключ: Улучшение здоровья населения.

Тестовое задание 31. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

При формировании состава правления территориального фонда должна быть соблюдена _____ представительства субъектов и участников обязательного медицинского страхования

Ответ:

Ключ: паритетность

Тестовое задание 32. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Федеральное медико-биологическое агентство находится в ведении

- А) органов власти субъектов Российской Федерации
- Б) Правительства Российской Федерации
- В) Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- Г) Министерства труда и занятости Российской Федерации

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 33. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Расходы страховой медицинской организации на оплату оказанной медицинской помощи застрахованному лицу вследствие причинения вреда его здоровью подлежат возмещению

- А) медицинской организацией, оказавшей медицинскую помощь застрахованному лицу
- Б) территориальным фондом обязательного медицинского страхования субъекта Российской Федерации
- В) страховой медицинской организацией на основании проведенной экспертизы по установлению факта причинения вреда здоровью
- Г) физическим или юридическим лицом, причинившим вред здоровью застрахованного лица

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание или состояние		Характеристика	
А	Внезапная смерть	1	Внезапная смерть возникла у субъекта с известным при жизни врожденным или приобретенным потенциально фатальным заболеванием сердца, или патология сердечно-сосудистой системы была выявлена на аутопсии и могла быть причиной смерти, или если очевидные экстракардиальные причины смерти по данным аутопсии не выявлены, и нарушение ритма служит наиболее вероятной причиной смерти
Б	Внезапная сердечная смерть	2	Непредвиденная остановка кровообращения, возникающая в течение 1 ч с момента появления острых симптомов, которая была устранена с помощью успешных реанимационных мероприятий (например, дефибрилляции)
В	Внезапная остановка сердца	3	Ритмичные, высокоамплитудные, уширенные электрические отклонения желудочков с частотой более 250 в мин., волны Т не определяются
		4	Непредвиденное смертельное событие, не связанное с травмой и возникающее в течение 1 ч с момента появления симптомов у практически здорового человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ключи: А4Б1В2

Тестовое задание 35. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Установите последовательность выполнения реанимационных действий у взрослых:

1. Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
2. Определить наличие сознания у пострадавшего
3. Выполнить сердечно-легочную реанимацию
4. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни у пострадавшего

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключ: 1243

Тестовое задание 36. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Во время надавливаний на грудину пострадавшего взрослого при проведении сердечно-легочной реанимации необходимо продавливать её на глубину не менее ____ см и не более ____ см.

Ответ:

Ключ: 5;6

Тестовое задание 37. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа..

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Выберите все правильные утверждения

- А) При проведении компрессии грудной клетки вручную прикладывать руки следует «к центру грудной клетки»
- Б) Частота компрессий грудной клетки должна быть 100-120 мин⁻¹, с перерывами как можно более короткими
- В) После каждой компрессии грудная клетка не должна растравляться; нужно опираться на грудную клетку
- Г) Всегда, когда это возможно, сердечно-легочную реанимацию следует выполнять на твердой поверхности

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБГ

Ключ обоснования: После каждой компрессии грудная клетка наоборот должна расправляться и поэтому нельзя на нее опираться между компрессиями

Тестовое задание 38. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Установите последовательность действий у взрослых с обструкцией дыхательных путей инородным телом:

1. Нанесите 5 ударов по спине
2. Инструктируйте пострадавшего кашлять
3. Примените абдоминальные толчки
4. Если пострадавший теряет сознаний, начинайте сердечно-легочную реанимацию

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключ: 2134

Тестовое задание 39. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание или состояние		Характеристика	
А	Острый коронарный синдром	1	Повышение и/или снижение концентрации сердечного тропонина в крови, которая как минимум однократно превышает 99-й перцентиль верхней референсной границы у пациентов без исходного повышения уровня сердечного тропонина в крови, либо его увеличение > 20% при исходно повышенном уровне сердечного тропонина, если до этого он оставался стабильным (вариация $\leq$ 20%) или снижался
Б	Острое повреждение миокарда	2	Любая группа клинических признаков или симптомов, позволяющих подозревать острый инфаркт миокарда или нестабильную стенокардию
В	Острый инфаркт миокарда	3	Недавно возникшая или утяжелившаяся стенокардия, когда тяжесть и продолжительность ишемии недостаточны для развития некроза кардиомиоцитов
Г	Нестабильная стенокардия	4	Острое повреждение миокарда вследствие его ишемии
		5	Диагностическая коронарография для решения вопроса о целесообразности немедленной реваскуляризации миокарда до 72 часов после госпитализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А2Б1В4Г3

Тестовое задание 40. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Кардиогенный шок – острое нарушение перфузий тканей организма, вызванного значительным повреждением миокарда и нарушением его сократительной функции.

Назовите формы кардиогенного шока.

- А) Рефлекторный
- Б) Истинный
- В) Аритмический
- Г) Аллергический

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВ

Ключ обоснования: Аллергического кардиогенного шока нет

Тестовое задание 41. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Основной задачей при лечении отека легких является_____.

Ответ:

Ключ: Улучшение оксигенации крови и снижение давления в капиллярах легких.

Тестовое задание 42. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Анафилактический шок – это проявление аллергических реакций

- А) Немедленного типа
- Б) Замедленного типа
- В) Цитотоксических
- Г) Иммунокомпетентных

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Реакция гиперчувствительности немедленного типа.

Тестовое задание 43. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Назовите основные клинические признаки кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

- А) Поражение кожи и/или слизистых в виде генерализованной крапивницы
- Б) Рвота с кровью
- В) Респираторные проявления
- Г) Черный дегтеобразный стул

Ответ:

Обоснование:

Ключ: ВГ

Ключ обоснования: Рвота с кровью и черный стул – прямые симптомы.

Тестовое задание 44. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Лекарственные средства разных фармакологических классов, объединяемые в одну группу по общей для них способности устранять бронхоспазм, называются _____.

Ответ:

Ключ: Бронхорасширяющие средства.

Тестовое задание 45. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

У пациентов с высокой и средней вероятностью тромбоэмболии легочной артерии лечение _____ (при отсутствии противопоказаний) следует назначать незамедлительно, не дожидаясь результатов подтверждения диагноза с помощью диагностических тестов.

Ответ:

Ключ: Антикоагулянтами.

Тестовое задание 46. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Спонтанный пневмоторакс – синдром, характеризующийся скоплением воздуха в плевральной полости, не связанный с травмой легкого и врачебными манипуляциями.

Назовите цели лечения спонтанного пневмоторакса

- А) Расправление легкого
- Б) Прекращение поступления воздуха в плевральную полость
- В) Предотвращение рецидивов заболевания
- Г) Усиление поступления воздуха в плевральную полость

Ответ:

Обоснование:

Ключ: ВГ

Ключ обоснования: Воздух в плевральной полости это патологическое состояние.

Тестовое задание 47. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Опишите тактику лечения развившейся гипогликемии пациента при сохраненном сознании.

Ответ:

Ключ: При сохраненном сознании необходимо быстрое введение чрез рот легко усваиваемых простых углеводов в количестве 2.0 хлебных единиц (например, 4 чайные ложки сахара)

Тестовое задание 48. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Моментом смерти человека является момент

- А) Трупного окоченения
- Б) Остановки дыхания в течение 20 минут
- В) Смерти его мозга или его биологической смерти
- Г) Остановки сердцебиения в течение 20 минут

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Ключ обоснования: Необратимая гибель человека

Тестовое задание 49. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Перечислите диагностические задачи в случае применения бесконтрастной КТ головного

мозга или МРТ головного мозга при диагностике инсультов

- А) Выявление томографических признаков, указывающих на ранние признаки ишемического поражения
- Б) Выявление томографических признаков, указывающих на косвенные признаки поражения миокарда
- В) Выявление томографических признаков, исключающих ишемический характер очагового поражения вещества головного мозга (контузия, новообразование, абсцесс и пр.)
- Г) Выявление внутричерепных кровоизлияний и связанных с ними осложнений

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АВГ

Ключ обоснования: Поражение миокарда не диагностируется при инсультах

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.O1-1.O2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.O1-2.O2).

Ситуация

Пациент 35 лет обратился к врачу-косметологу.

Жалобы

Наличие образования на коже туловища.

Анамнез заболевания

Отмечает наличие образования в течение 6 месяцев. 1 год назад - травматизация (порез стеклом), в течение последующего времени в летний период отметил появление образования, а далее постепенный его рост: площадь элемента выходила за границы первоначальной раны. Пациентка к врачу не обращалась, коррекция не проводилась. Обратился с целью верификации диагноза и уточнения тактики терапии.

Анамнез жизни

Аллергоанамнез: пыль домашняя

Наследственность: неотягощена

Хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа. В настоящее время принимает метформин 750 мг

Оперативные вмешательства: аппендэктомия

Вредные привычки: отрицает

Объективный статус

Патологический кожный процесс носит ограниченный характер. Объективно: на коже туловища в области спины имеется образование бледно-розового цвета, возвышающееся над поверхностью кожи, линейной формы с четкими границами и ровной гладкой поверхностью, размером 1х6 см; субъективно: зуд, болезненность. Фототип кожи по Фитцпатрику IV.

Тестовое задание 1.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основным методом обследования, необходимым для подтверждения диагноза, является

- А) объективный осмотр и дерматоскопия
- Б) осмотр с лампой Вуда
- В) УЗИ кожи
- Г) магнитно-резонансная томография

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 1.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Наиболее вероятным диагнозом в данной клинической ситуации является _____

рубец

- А) Келоидный

- Б) Нормотрофический
- В) Гипертрофический
- Г) Атрофический

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 1.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основными анамнестическими данными, определяющими факторы риска возникновения у пациентки данного заболевания, являются

- А) аллергическая реакция на домашнюю пыль
- Б) появление через 6 месяцев после травматизации
- В) аппендэктомия
- Г) появление образования в летний период времени

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 1.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Наиболее информативным клиническим признаком для постановки диагноза является

- А) рост за пределы исходного поражения
- Б) локализация в области спины
- В) ровная гладкая поверхность образования
- Г) линейная форма образования

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 1.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Наиболее целесообразным методом терапии в данной ситуации является

- А) микродермабразия
- Б) лазерная шлифовка
- В) хирургическое иссечение
- Г) внутриочаговое введение глюкокортикостероидных препаратов

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 1.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

К глюкокортикостероидным препаратам, используемым для коррекции, относятся

- А) азитромицин, валацикловир
- Б) бетаметазон, гентамицин
- В) триамцинолонаацетонид, бетаметазонадипропионат + бетаметазонадинатрия фосфат
- Г) преднизолон, дексаметазон

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 1.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Оптимальная периодичность процедур внутриочагового введения топических глюкокортикостероидных препаратов составляет: 1 процедура в _____ месяцев

- А) 4
- Б) 3
- В) 2

Г) 1

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 1.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Выполнение процедуры внутриочагового введения топических глюкокортикостероидных препаратов сопровождается высоким риском получения нежелательного эффекта в виде

А) эритемы

Б) некроза

В) эмболии

Г) атрофии

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 1.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Предрасположенностью к возникновению рубцов обладают люди с _____ фототипом кожи по Фицпатрику

А) III

Б) I

В) II

Г) IV

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 1.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При выполнении иммуногистохимического исследования к признакам данного рубцового состояния относится

А) превалирование коллагена I над коллагеном III типа

Б) наличие миофибробластов

В) превалирование коллагена III над коллагеном I тип

Г) гиперэкспрессия ЦОГ-1

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 1.11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Лучевая терапия при коррекции данного рубцового образования имеет высокий риск возникновения

А) тромбозмболии

Б) обострения «Акне»

В) злокачественной трансформации

Г) обострения «Герпетической инфекции»

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 1.12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Лечение у хирургов повышает риск

А) рецидива

Б) злокачественной трансформации

В) гиперпигментации

Г) обострения «Акне»

Ответ:

Ключ: А

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.O1-1.O2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.O1-2.O2).

Ситуация

Пациентка 32 лет обратилась к врачу-косметологу для получения рекомендаций по уходу за кожей лица.

Жалобы

На расширенные поры, повышение жирности кожи при повышении температуры окружающей среды, появление морщин в области глаз, затруднение в подборе косметических средств для домашнего ухода.

Анамнез заболевания

Расширение пор и жирный блеск кожи отмечает с подросткового возраста. При использовании кремов появляется ощущение пленки на лице. Морщины около глаз замечает в течение последних трех лет.

Анамнез жизни

Аллергоанамнез: крапивница при употреблении цитрусовых

Наследственность: угревая болезнь по отцовской линии

Перенесенные заболевания: ОРВИ, детские инфекции, диатез в детстве

Оперативные вмешательства: отрицает

Вредные привычки: отрицает

Объективный статус

Кожные покровы обычной окраски. На фоне избыточного салоотделения на в области Т-зоны визуализируются расширенные поры, в параорбитальных областях единичные милиумы.

Тестовое задание 2.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основным методом обследования, необходимым для подтверждения диагноза является

А) эластометрия

Б) ультразвуковое исследование кожи и мягких тканей

В) визуальный осмотр

Г) себометрия

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 2.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Учитывая клиническую картину можно поставить диагноз

А) Демодекоз

Б) Угри обыкновенные

В) Розацеа

Г) Себорея

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Последовательность этапов вечернего ухода за кожей представляет собой

А) демакияж, тонизация, питание, защита

Б) демакияж, умывание, тонизация, питание

В) тонизация, умывание, питание, защита

Г) умывание, демакияж, питание, тонизация

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Последовательность этапов утреннего ухода за кожей представляет собой

А) умывание, тонизация, защита

Б) демакияж, умывание, тонизация, защита

В) умывание, питание, защита

Г) демакияж, питание, защита

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 2.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

В качестве демакияжного средства для жирной кожи используют

А) косметическое молочко

Б) мицелярную воду

В) косметические сливки

Г) колдкрем

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 2.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

В качестве моющего средства для жирной кожи используют

А) гель

Б) пенку

В) мусс

Г) детское мыло

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 2.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Для умывания жирной кожи рекомендовано использовать воду

А) минеральную

Б) теплую

В) горячую

Г) комнатной температуры

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Лосьон для жирной кожи может содержать

А) щелочи

Б) фруктовые кислоты

В) незаменимые аминокислоты

Г) нуклеиновые кислоты

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Крем для ухода за жирной кожей должен содержать

- А) коллоидную серу
- Б) эфирные масла
- В) минеральные масла
- Г) увлажняющие компоненты

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При нанесении увлажняющей маски необходимо избегать области

- А) носа
- Б) шеи
- В) декольте
- Г) глаз

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Очищающие маски для ухода за жирной кожей рекомендуется делать

- А) через день
- Б) 1 раз в неделю
- В) 2 раза в месяц
- Г) ежедневно

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2.12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Маска на основе коллагенового листа относится к

- А) пластифицирующим
- Б) очищающим
- В) поросуживающим
- Г) увлажняющим

Ответ:

Ключ: Г

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.O1-1.O2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.O1-2.O2).

Ситуация

Пациентка 47 лет обратилась к врачу-косметологу.

Жалобы

На наличие выраженных морщин в области носогубного треугольника, шеи.

Анамнез заболевания

Морщины появились 8 лет назад. За последние 3 года их количество и глубина увеличились.

Анамнез жизни

Аллергическая реакция на антибиотики пенициллинового ряда проявляется в виде высыпаний и зуда.

Наследственность не отягощена

Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, пневмония, хронический гастрит в стадии ремиссии.

Оперативные вмешательства: кесарево сечение, холецистэктомия.

Вредные привычки отрицает.

Объективный статус

В области носогубного треугольника, шеи глубокие мимические и средне выраженные статические морщины. Кожные покровы обычной окраски. Видимые слизистые розовые.

Тестовое задание 3.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основным методом обследования, необходимым для подтверждения диагноза, является объективный осмотр и

А) эластометрия

Б) ультразвуковое исследование кожи и мягких тканей

В) проведение мимических проб

Г) себометрия

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

У пациентки старение

А) мимических мышц

Б) подкожной жировой клетчатки

В) мышечно-апоневротического комплекса

Г) костного каркаса

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Оптимальным методом коррекции мимических морщин является применение препаратов на основе

А) растительных стволовых клеток

Б) гидроксипатита кальция

В) мезотерапевтических витаминных комплексов

Г) препаратов на основе ботулотоксина А

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Препаратом выбора для коррекции проблемы выраженных морщин является

А) высокоочищенный комплекс ботулотоксина тип А

Б) комплекс ботулинического токсина типа А с гемагглютинином

В) гидроксипатит кальция (radiesse)

Г) ботулинотоксин типа В

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Radiesse состоит из

А) микросферических частиц (25-45мкм) 30% гидроксипатита кальция

- Б) гидроксиапатита магния
- В) гидроксиапатита калия
- Г) гидроксиапатита натрия

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 3.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При контакте с микросферами в коже развивается

- А) неоколлагеногенез
- Б) атрофия
- В) келоидный рубец
- Г) фиброз

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 3.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Radiesse полностью биологически совместим за счет

- А) гелеобразного носителя
- Б) сходства минерального состава с костной тканью человека
- В) наличия в составе ионов фосфора
- Г) наличия в составе гиалуроновой кислоты

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Radiesse может визуализироваться при

- А) УЗИ исследованиях
- Б) рентгенологических исследованиях
- В) дерматоскопии
- Г) обследовании с помощью лампы Вуда

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Перед применением Radiesse проведение кожных аллергических проб

- А) не требуется
- Б) обязательно трижды провести кожные пробы
- В) необходимо
- Г) обязательно дважды провести кожные пробы

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 3.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Глубина введения Radiesse в

- А) глубокие слои дермы или подкожно
- Б) подкожно-жировую клетчатку
- В) средние слои дермы
- Г) поверхностные слои дермы

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 3.11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Средняя продолжительность эффекта от имплантации Radiesse составляет _____ месяцев

- А) 3-8
- Б) 4-5
- В) 9-18
- Г) 6-8

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Предпочтительным методом введения Radiesse является метод

- А) папульный
- Б) наппаж
- В) линейный
- Г) туннелизации или метод по крестообразной схеме

Ответ:

Ключ: Г

Ситуационная задача 4.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.O1-1.O2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.O1-2.O2).

Ситуация

Пациентка 20 лет обратилась к врачу-косметологу.

Жалобы

Высыпания на коже лица, груди, верхней части спины.

Анамнез заболевания

Отмечает наличие высыпаний на коже лица с 13 лет. Ранее к врачу не обращалась, самостоятельно не лечилась. Пациентка обратилась с целью уточнения диагноза и определения тактики лечения.

Анамнез жизни

Аллергоанамнез: поллиноз на цветение березы.

Наследственность: у родственников по отцовской линии угревая болезнь.

Хронические заболевания: хронический гастрит, ремиссия; синдром поликистозных яичников. Наблюдается у гинеколога-эндокринолога. В настоящее время лекарственные препараты не принимает.

Оперативные вмешательства: тонзилэктомия, аппендэктомия.

Вредные привычки: отрицает.

Объективный статус

На коже лица, груди, спины имеются множественные пустулы размером до 0,3 см в диаметре, с желтым гнойным содержимым, с гнойно-геморрагическими корочками на поверхности. На местах регрессировавших высыпаний очаги гиперпигментации и атрофические рубчики. Поры кожи лица расширены, имеется большое количество комедонов. Кожа волосистой части головы и видимые слизистые - без патологических изменений.

Тестовое задание 4.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Диагноз в данном случае может быть установлен на основании

- А) себометрии
- Б) ультразвукового исследования кожи
- В) клинической картины

Г) эластометрии

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Наиболее вероятным диагнозом в данной клинической ситуации является

А) Пиодермия

Б) Акне

В) Себорейный дерматит

Г) Розацеа

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основными анамнестическими данными, определяющими возникновение у пациента данного состояния, являются

А) хронический гастрит в стадии ремиссии

Б) тонзиллэктомия

В) угревая болезнь у родственников по отцовской линии

Г) аллергическая реакция на цветение

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Чаще встречаются _____ угри

А) конглобатные

Б) абсцедирующие

В) вульгарные

Г) флегмонозные

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При отсутствии воспаления лечение начинают с

А) УФО

Б) криомассажа

В) дарсонваля

Г) удаления комедонов

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 4.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При упорной пустулизации назначают

А) сульфаниламиды

Б) мочегонные препараты

В) антибиотики

Г) хинолиновые препараты

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При жирной себорее у женщин назначают

- А) Метилпреднизолон
- Б) Азатиоприн
- В) Ципротерон + Этинилэстрадиол
- Г) Эстрадиола валерат

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

В связи с наличием синдрома поликистозных яичников пациентке необходима консультация

- А) гепатолога
- Б) маммолога
- В) диетолога
- Г) эндокринолога

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Рубцы после разрешения пустулезных форм акне чаще бывают

- А) нормотрофические
- Б) атрофические
- В) гипертрофические
- Г) келлоидные

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 4.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основной рекомендацией после проведения процедуры лазерной шлифовки является использование

- А) фотозащиты
- Б) ретиноидов
- В) антикоагулянтов
- Г) антибиотиков

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 4.11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Сроки формирования прочного рубца до _____ мес.

- А) 24
- Б) 12
- В) 3
- Г) 6

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Для уменьшения окраски рубца используют препараты содержащие

- А) метрогил
- Б) ихтиол
- В) бетаметазон
- Г) мометазон

Ответ:

Ключ: Б

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Введение инъекционных тканевых наполнителей в область носогубных складок.

Техника введение инъекционных тканевых наполнителей в область носогубных складок 1. Коррекцию верхней трети носогубных складок проводят веерной техникой, когда 2-4 линии введения иглы расходятся из одной точки, образуя подобие веера. Игла вводится на всю длину, параллельно коже, на глубину 2-3 мм. Инъекционный наполнитель вводится на обратном ходе иглы медленно, равными порциями. При каждом линейном введении в коже остается полоска препарата объемом 0,03-0,05 мл. 2. Коррекцию нижней части носогубных складок проводят линейной техникой. Игла вводится на всю длину, параллельно коже вдоль носогубных складок, на глубину 2-3 мм. Инъекционный наполнитель вводится на обратном ходе иглы медленно, равными порциями. При каждом линейном введении в коже остается полоска препарата объемом 0,03-0,05 мл.

2. Введение инъекционных тканевых наполнителей в область губ.

Техника введение инъекционных тканевых наполнителей в область губ 1. Коррекцию контура губ проводят линейной техникой. Игла вводится параллельно коже, на всю длину, на глубину 1-2 мм по границе белого валика и красной каймы. Инъекционный наполнитель вводится на обратном ходе иглы медленно, равными порциями. При каждом линейном введении в коже остается полоска препарата объемом 0,03-0,05 мл. Движение иглы может быть от филтрума к комиссурам или в обратном направлении. 2. Увеличения объёма губ проводят линейной или веерной техникой (все линии расходятся из одной точки, образуя подобие веера) введения тканевых наполнителей. Игла вводится на глубину 2-3 мм, отступая на 1-2 мм кнутри от контура губ. Инъекционный наполнитель вводится на обратном ходе иглы медленно, равными порциями. При каждом линейном введении в коже остается полоска препарата объемом 0,02-0,05 мл.

3. Приготовление раствора лекарственного препарата перед процедурой, внутриочаговое введение ферментных препаратов

Техника введения гиалуронидазы При лечении рубцовых поражений препарат вводится подкожно (под рубцовоизмененные ткани) или внутримышечно (вблизи места поражения) по 64 УЕ. Для приготовления раствора 64 УЕ гиалуронидазу растворяют в 1 мл 0,9% раствора NaCl. Препарат вводят подкожно (под рубцово-измененные ткани) или внутримышечно (вблизи поражения)

4. Приготовление раствора лекарственного препарата перед процедурой, внутриочаговое введение пролонгированных кортикостероидов

Техника введения триамцинолона ацетонида При введении в область кожных поражений 1 мл препарата в концентрации 40 мг/мл его разбавляют анестетиком для местного применения (1% или 2% раствором прокаина гидрохлорида или лидокаина). Смешивание производят в шприце, набирая сначала требуемую дозу суспензии, а затем анестетик, и встряхивают в течение короткого периода времени. Триамцинолона ацетонид вводят в очаг поражения (в рубцово-измененные ткани). Доза составляет 1 мг/см². Суточная доза препарата не должна превышать 30 мг. Очаг равномерно обкалывают, используя инсулиновый или туберкулиновый шприц. В одном делении инсулинового шприца объемом 1 мл/ U-100 содержится 0,8 мг триамцинолона ацетонида.

5. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего,

вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

6. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

7. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

8. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции).

1. Последовательность выполнения реанимационных действий у взрослых следующая:

1.1. Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;

1.2. Определить наличие сознания у пострадавшего;

1.3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни у пострадавшего;

1.4. Выполнить сердечно-легочную реанимацию (надавливания на грудину и вдохи искусственного дыхания).

2. Во время надавливаний на грудину пострадавшего при проведении СЛР необходимо продавливать её на глубину не менее 5 см и не более 6 см (для взрослых).

3. Частота надавливаний должна составлять не менее 100 и не более 120 в 1 минуту.

4. Критерий эффективного вдоха при проведении базовой сердечно-легочной реанимации – видимый подъём грудной клетки.

5. Кисти аккредитуемого при осуществлении надавливаний должны быть взяты в замок, основание ладони нижележащей руки не должно отрываться от поверхности груди пострадавшего между надавливаниями, а также необходимо держать руки прямо, не сгибая их в локтевых суставах.

6. Для надавливаний необходимо использовать вес туловища. Колени должны быть на ширине плеч.

7. Не предпринимать лишних действий (определять ширину зрачков, наличие инородных тел в дыхательных путях, прикладывать ко рту зеркальце и пр.).

8. Оценка пульса не считается ошибкой, если проводится медицинским работником и оценивается специальным приёмом совместно с оценкой наличия дыхания.

9. Центр грудной клетки – примерный ориентир.

10. Для проведения искусственного дыхания целесообразно использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку. При отсутствии специальной лицевой маски допустимо не проводить искусственное дыхание. Проведение искусственного дыхания без средства защиты (специальной лицевой маски) допустимо при собственном желании аккредитуемого, но с учетом риска инфекционного заражения, что отражается в оценочном листе.

11. Для того, чтобы определить степень нарушения проходимости дыхательных путей, необходимо спросить пострадавшего, подавился ли он. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей пострадавший не может говорить, не может дышать, может хватать себя за горло, может кивать.

12. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей необходимо предпринять меры по удалению инородного тела:

12.1. Встать сбоку и немного сзади пострадавшего;

12.2. Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперёд, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути;

12.3. Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;

12.4. Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;

12.5. Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то следует: - встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота; - сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе; - обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх; - при необходимости повторить надавливания до 5 раз.

13. При появлении у пострадавшего самостоятельного дыхания необходимо придать ему устойчивое боковое положение. Для этого необходимо выполнить следующую последовательность действий:

13.1. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу;

13.2. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке, придерживая ее своей рукой;

13.3. После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего;

13.4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу. После чего проверить признаки дыхания, наклонившись ко рту и носу пострадавшего (послушать, почувствовать и посмотреть на движение грудной клетки в течение не менее 7 и не более 10 секунд).

14. Для использования автоматического наружного дефибриллятора необходимо выполнить следующие действия:

14.1. Включить автоматический наружный дефибриллятор (кнопкой включения или открытием крышки);

14.2. Правильно присоединить и наклеить электроды на грудную клетку тренажера/манекена (схема наклеивания изображена на электродах);

14.3. Выполнять указания дефибриллятора (не прикасаться к пострадавшему во время анализа дефибриллятором сердечного ритма, нажать на кнопку «Разряд», приступить к надавливаниям на грудину);

14.4. Не прикасаться к пострадавшему во время нанесения разряда.

Результаты экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Решение тестовых заданий (1 этап)

Перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется посхеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа экзамена.

Решение ситуационных задач (2 этап)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно

выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях (3 этап)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.